

Konsultacje - nowe pracownie szansą szkolnictwa zawodowego

Na przełomie sierpnia/września 2015r. przeprowadzono badanie ankierskie mające na celu zgromadzenie informacji pomocnych w opracowaniu oraz dostosowaniu programu i procesu kształcenia szkolnictwa zawodowego w Powiecie Żywieckim do wymagań rynku pracy.

Zgromadzony materiał empiryczny będzie istotnym elementem projektów, jakie zostały zaplanowane w Powiecie Żywieckim na potrzeby rozwoju szkolnictwa zawodowego w obszarze modernizacji infrastruktury klasopracowni oraz podniesienia kompetencji i uzyskanie kwalifikacji uczniów i nauczycieli w szkołach kształcących w zawodach.

Badanie zostało przeprowadzone na terenie Powiatu Żywieckiego kierując zapytania do lokalnych przedsiębiorców przy pomocy Stowarzyszenia Przedsiębiorców Ziemi Żywieckiej oraz wszystkich szkół kształcenia zawodowego, tj. 9 placówek:

- Zespół Szkół Samochodowych w Żywcu;
- Zespół Szkół Agrotechnicznych i Ogólnokształcących w Żywcu;
- Zespół Szkół Budowlano-Drzewnych w Żywcu;
- Zespół Szkół Drzewnych i Leśnych w Żywcu;
- Zespół Szkół Mechaniczno-Elektrycznych w Żywcu;
- Zespół Szkół Ekonomiczno-Gastronomicznych w Żywcu;
- Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Milówce;
- Zespół Szkół Zawodowych i Ogólnokształcących w Węgierskiej Górcie;
- Specjalny Ośrodek Szkolno -Wychowawczy im.: M. Grzegorzewskiej w Żywcu.

Na potrzeby przeprowadzenia konsultacji przygotowano dwa typy ankiet: dla szkół oraz dla przedsiębiorców. Materiał badawczy dla przedsiębiorców zawiera szereg pytań w zakresie potrzeb rynku w obszarze kluczowych kompetencji, jakich oczekują pracodawcy od potencjalnych absolwentów szkół kształcenia zawodowego.

Uzyskane informacje od szkół wskazują potrzeby lepszego dostosowania oraz zwiększenia atrakcyjności ofert kształcenia zawodowego do oczekiwań rynku pracy, a także sugerują modernizację warsztatów i pracowni do praktycznej nauki zawodu uwzględniając zmieniające się wymagania rynku pracy.

Zgromadzone odpowiedzi zostały poddane analizie i weryfikacji pod kątem zasadności podjęcia prac modernizacyjnych w poszczególnych szkołach, gdzie docelowo mają odbyć się kursy i szkolenia dla uczniów i nauczycieli. Badania będą stanowić podstawę do opracowania analizy rynku, która ukaże wizję kompleksowego planu wykorzystania powstałej infrastruktury uwzględniając kwestie demograficzne, stan istniejącej infrastruktury oraz analizę ekonomiczną po zakończeniu projektów.

Opracowanie: BRF